

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 91» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан
(МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №91» НМР РТ)

«ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2025 ГОД»

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование	Страница
Раздел 1.	Общие характеристики ДОУ. Формальная характеристика, географические социокультурные показатели ближайшего окружения, характеристика состава воспитанников.	2-4
Раздел 2.	Результаты работы методической службы ДОУ. Итоги воспитательно-образовательной работы. Цели и задачи на среднесрочный и отчетный периоды. Регламентирование образовательной деятельности нормативно-правовыми документами, программное - методическое обеспечение, образовательный ценз педагогов. Содержание образовательного процесса. Итоги мониторинга ожидаемых результатов. Стартовый уровень будущих первоклассников. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Дополнительные образовательные услуги. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах. Информация СМИ о деятельности ДОУ.	4-14
Раздел 3.	Особенности, значимые условия образовательного процесса. Содержание и технологии образовательной деятельности. Здоровьесбережение воспитанников. Организация питания. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими годами	14-16
Раздел 4.	Ресурсы образовательного процесса. Кадровые ресурсы. Материально-технические ресурсы. Финансовые ресурсы и их использование	16-19
	Финансовые ресурсы и их использование	19-20
Раздел 5.	Анализ работы по хозяйственной части	20-22
Раздел 6.	Итоги работы первичной профсоюзной организации	22-25
Раздел 7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Заключение. Перспективы и планы развития	25-26

1. Общие характеристики дошкольного образовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №91» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - ДОУ) действует на основании:

Устава (утвержден Постановлением руководителя ИК НМР РТ № 285 от 25.03.2021г.).

Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 16 декабря 2016 года, регистрационный № 9317. Серия 16Л01 № 0005383. Срок действия лицензии «бессрочно».

Учредитель: Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице муниципального бюджетного учреждения Управление дошкольного образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Учреждение функционирует: с 2011 года

Юридический и фактический адрес: город Нижнекамск, Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан, улица проспект Мира, дом 66.

Телефон: 8(8555) 36-60-86; электронная почта: Dou91.Nk@tatar.ru

Ссылка на сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page673855.htm>

Режим работы: пятидневный с 6.00 до 18.00 часов с понедельника по пятницу за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Нормативно-правовыми актами РФ и РТ

Руководитель учреждения: Заведующий – Ахметшина Эльза Тагировна

Управление также осуществляет: и.о. заместителя заведующего по воспитательной и методической работе Проценко Лариса Сергеевна, представляет воспитательно-методическую работу, заместитель заведующего по хозяйственной работе Голубева Н.О. хозяйственную часть, за здоровьем детей следит медицинский персонал –старшая медицинская сестра Мироненко А.Е., медицинская сестра Сафина А.Р.

1.2. Географические и социокультурные показатели ближайшего окружения ДОУ:

Здание построено по типовому проекту, отдельно стоящее, двухэтажное, расположенное рядом с жилыми домами. Участок огорожен забором, территория озеленена насаждениями в виде деревьев, кустарников. Имеются газоны, асфальтированные дорожки, спортивная площадка, прогулочные участки, на каждом из которых есть теневой навес, песочница, игровое и спортивное оборудование.

Все возрастные группы имеют групповую, спальную, раздевальную, умывальную, туалетную комнаты, которые оснащены необходимой мебелью. На первом и втором этаже расположены также кабинеты и залы.

1 этаж - медицинский, процедурный кабинет, изолятор, кабинет заведующего, отдела кадров, заместителя заведующего по ХР, кабинет интеллектуального развития. Функционирует также прачечная: стирочный и гладильный цех, кладовая постельных и кухонный блок: горячий и холодный цех, кладовая продуктов.

2 этаж - методический кабинет, кабинет воспитателя по обучению детей татарскому и русскому языкам, кабинет английского языка, ИЗО деятельности, музыкальный,

физкультурный залы, кабинет бухгалтерии, кабинет педагога – психолога, площадка по обучению детей правилам дорожного движения.

Центральное отопление, водоснабжение, канализация, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ.

Ближайшее окружение ДОУ составляют: СОШ №32, Полилингвальная гимназия «Адымнар» а также ДОУ №86,87,84,99,94, филиал городской библиотеки семейного чтения №4.

1.3. Характеристика состава воспитанников:

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с административным регламентом «Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения».

Образовательное учреждение рассчитано на – 265 мест.

На 30 декабря 2025 года наполняемость групп детьми составляет – 191 ребенок в возрасте от 2 до 7 лет. Всего функционирует 10 групп, из них 7 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей. 5 групп расположено на первом этаже здания – №1,2,3,5,8 и 5 групп на втором этаже - №7,10,11,13,14. Из них:

- 1 группа для детей 2-3 лет №8 – 22 ребенка;
- 1 группа для детей 3-4 лет - №10 – 18 детей;
- 2 группы для детей 4-5 лет - №3 (лог), №14 – 34 ребенка;
- 3 группы для детей 5-6 лет - №5 (лог), №1,2 – 52 ребенка;
- 3 группы для детей с 6-7 лет - №11,13 и №7 (лог) – 65 детей;

Обучение детей ведется на русском языке.

Сравнительный анализ по годам представлен в таблице:

Наименование	2023 год	2024 год	2025 год	
Количество функционирующих групп	12	10	10	
Из них количество групп для детей с:	1-3 лет	2	-	1
	3-4 лет	1	1	1
	4-5 лет	3	3	2
	5-6 лет	3	3	3
	6-7 лет	3	3	3
Общая численность воспитанников на конец текущего года	244 детей	198 детей	191 детей	
Возрастной состав (количество детей) с:	1-3 лет	28	-	22
	3-4 лет	22	27	18
	4-5 лет	63	50	34
	5-6 лет	61	64	32
	6-7 лет	70	57	65
Из них девочки (гендерный состав)	118 (48%)	100 (51%)	99 (52%)	
Воспитывались на языках народов РФ (русский/татарский)	221/23	177/21	191/-	
Национальный состав (русские/татары/иной национальности)	149/91/4	111/81 /6	81/103/7	
Охват детей обучением татарским языком	194	171	151	
Текущая численность состава воспитанников (количество ушедших / прибывших)	72/67	60/15	64/57	

Вывод: в 2025 году общая численность воспитанников уменьшилась в среднем на 1%. Анализ гендерного состава показывает, количество мальчиков превышает количество девочек. Детей татарской национальности в 2025 году больше, чем русской. Показатель

состава детей иной национальности остается прежним, учреждение посещает – 2 ребенка чувашской национальности, 1 мари, 1 казах, 2 ребенка армянской национальности, 1 – аварка, в сравнении с прошлым годом это на одного ребенка больше.

Анализируя количественный состав прибывших и убывших воспитанников, можно сделать вывод, что в 2025 году количество убывших детей превышает количество прибывших детей в среднем на 3%, по сравнению с прошлым годом на 12% меньше, что говорит о положительной динамике.

2. Результаты работы методической службы ДООУ.

Итоги воспитательно-образовательной работы за 2025 год

2.1. Цели ДООУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

Создать образовательную среду, способствующую позитивной социализации, гармоничному развитию личности ребенка дошкольника. Внедрить инновационные технологии в воспитательно-образовательный процесс.

2.2. Цели ДООУ на отчетный период

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению. в период, на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Основными задачами являются:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Состояние материально – технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам, находится в хорошем состоянии. В группах оборудованы центры детской активности, с учетом возрастной категории детей и требований ФГОС ДО.

Организация охраны труда в ДООУ регламентируется основными нормативными документами, Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, Планом работы по охране труда, Паспортом безопасности учреждения, Приказами руководителя, инструкциями, инструктажами. Оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов.

2.3. Анализ результатов работы методической службы ДООУ, итоги воспитательно-образовательной работы за 2025 год

Методическая служба рассматривается как процесс взаимодействия всех членов педагогического коллектива, в рамках которой ведется вся методическая работа ДООУ с учетом жизненных профессиональных установок педагогов, их опыта работы, уровня профессионализма, квалификации, а также особенностей мотивации, то есть отношения к своему профессиональному росту.

Цель - организация непрерывной деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах качественной реализации основной образовательной программы учреждения.

Задачи:

- Анализ состояния воспитательно-образовательной деятельности педагогов
- Изучение результативности педагогического опыта в ДООУ, обобщение, распространение
- Формирование банка информации по основным направлениям системы развития образования
- Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов
- Оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, помощь в подготовке к аттестации

Деятельность методической службы регламентируется положением о данной структуре. Ежегодно в начале учебного года приказом заведующего утверждаются годовые задачи, календарно-тематический план работы, назначаются руководители рабочих групп, наставники. В методическом кабинете формируется и обновляется информация, касающаяся самообразования педагогов, результатах работы, график прохождения аттестации, обучения на курсах повышения квалификации.

Работа ведется по следующим направлениям: информационное, организационно-методическое, консультационная деятельность. Она может вестись как с педагогическим коллективом, так и с конкретным педагогом отдельно в разных формах: педагогические советы, семинары-практикумы, круглые столы, мастер – классы, деловые игры, наставничество, самообразование, курсовая подготовка, авторские разработки и другие.

От уровня профессиональной подготовки педагогических кадров и внедрения ими инновационных механизмов в образовательную деятельность и в процесс воспитания в условиях ДООУ зависит качество образования.

На первый план выступает форма, связанная с повышением эффективности самостоятельной деятельности педагога. Каждый из педагогов определяет для себя методическую тему, с целью повышения профессиональной компетентности по выбранной проблеме реализует индивидуальный план самообразования, что также способствует профессиональному росту.

Обобщенный опыт работы по теме самообразования представлен в таблице:

Наименование критерия	2023 год	2024 год	2025 год
Количество педагогов	27	27	29
Обобщили опыт работы по теме самообразования	2 (7%)	6 (22%)	3(10%)
Получили рецензию на авторские методические разработки	1 (4%)	2 (7%)	2 (7%)
Имеют авторские методические разработки	6 (22%)	5 (19%)	7 (24%)

Вывод: работая в режиме инновационной деятельности, педагоги повышают свое профессиональное мастерство. Их продуктами труда являются, в том числе авторские методические разработки - дидактические игры и пособия, программы, которые на сегодня имеют рецензию кандидата педагогических наук. В сравнении с прошлым годом в 2025 году, если рассматривать количественный показатель, то наличие рецензированных разработок педагогов уменьшилось в среднем на 2%. Это мы связываем с тем, что педагогический состав ежегодно меняется, приходят молодые специалисты, чтобы выпустить методические материалы и получить на них рецензию, необходим педагогический опыт работы.

Всего в 2025 году имеют авторские разработки 7 педагогов, авторские работы педагогов молодых специалистов на стадии разработки и внедрения.

Своим опытом работы педагоги делились с коллегами, транслировали его на методических объединениях, семинарах-практикумах, стажировочных площадках. В перспективе формирование педагогического опыта работы в формате методических пособий по-прежнему остается актуальной.

Система методической работы в нашем ДОО выстраивается на основе анализа достигнутых результатов: учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов. Для того, чтобы понять, насколько эффективно работает система такой работы мы опираемся на следующие критерии:

можно считать, что результативность методической работы достигнута, если растут результаты развития детей;

если рост мастерства воспитателей проходит при разумных затратах времени и в коллективе наблюдается рост творческой активности педагогов, удовлетворенность результатами своего труда.

Оценка эффективности методической работы дается по конечному результату, а не по числу разнообразно проведенных мероприятий. Количественная информация результативных участия педагогов по годам представлена в таблице:

Наименование критерия	2023 год	2024 год	2025 год
Количество педагогов	27	27	29
Международный	1 (4%)	2 (7%)	-
Всероссийский	8 (30%)	3 (11%)	3 (10%)
Республиканский	5 (19%)	4 (15%)	-
Региональный	5 (19%)	5 (19%)	-
Муниципальный	2 (7%)	3 (11%)	-
Итого:	21 (78%)	18 (67%)	3 (10%)

Всероссийский:

1. Всероссийский конкурс «Легоград - 2025», 18.02.2025, Диплом 1 степени, «Лучшая инженерная книга» Проценко Л.С., Шакирова Л.Н.

2. IV Всероссийский фестиваль-конкурс «Планета Будущего», 10.2025, в номинации «Методическая разработка по инновационным технологиям» Диплом 2 степени, Проценко Л.С.

3. IV Всероссийский фестиваль-конкурс «Планета Будущего», 10.2025, в номинации «Методическая разработка по инновационным технологиям» Диплом 3 степени, Басырова Г.М.

Количество результативных участий воспитанников в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах (очных):

Всероссийский:

1. II Всероссийский конкурс «День Знаний», 10.01.2025, Диплом 2 степени, Минабутдинова Л.Е.

2. Всероссийский конкурс «Легоград-2025», 18.02.2024, Диплом 2 степени Проценко Л.С., Шакирова Л.Н.

Республиканский, региональный, зональный:

1. Республиканская интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Умка», 2 этап, 03.02.2025, Дипломы 1,2,3 степени, Корягина Д.Л.,

2. Региональная экологическая олимпиада, 21.01.2025, г. Елабуга ДОУ №25, Диплом 3 место, Шакирова Л.Н.

3. Республиканская интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Умка», 3 этап, 28.03.2025, Диплом 3 степени, Корягина Д.Л.

4. Региональный конкурс «ТРИ Т: Техника. Талант. Творчество», 11.04.2025, г. Н. Челны ДОУ №104, Диплом 1, 2 степени, Проценко Л.С.

5. Региональные соревнования по робототехнике «Ргороботы - 2025», 05.11.2025, г. Елабуга ДОУ 25, Дипломы 2, 3 степени, Проценко Л.С.

6. Зональный конкурс по конструктивно-модельной деятельности «Деталька», 14.11.2025, Диплом 3 степени, Проценко Л.С.

Муниципальный:

1. Муниципальный конкурс детских, творческих композиций «Звучи оркестр», Диплом 2 степени в номинации «Сотворчество», Якушева А.В., Шафигуллина Р.И.

2. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Юный мастер», 04.03.2025, компетенция «Инженер-строитель», номинация «За настойчивость и упорство в достижении цели» Проценко Л.С.

3. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Юный мастер», 04.03.2025, компетенция «Кондитер», номинация «Самый старательный» Шакирова Л.Н.

4. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Юный мастер», 04.03.2025, компетенция «Строитель-каменщик», номинация «Лучший рассказ о профессии», Минабутдинова Л.Е.

5. Муниципальный конкурс знатоков английского языка «АВС», 09.04.2025, Диплом 1 степени, Гареева А.Ф.

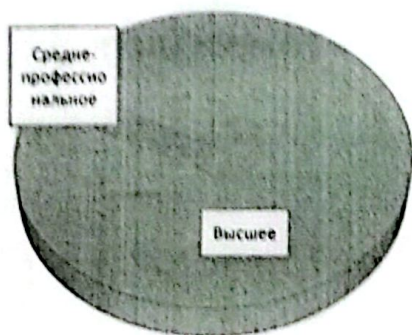
6. Муниципальный конкурс «Мин татарча укыйм!» 28.03.2025, Диплом лауреата, Семенова Ф.Н.

7. Муниципальный конкурс «Вместе мы можем больше» 26.11.2025, Диплом 3 степени Якушева А.В., Шафигуллина Р.И.

8. Муниципальный конкурс проектов «Профессии моей семьи», 27.11.2025, Диплом 1 степени, Маркова А.А.

Вывод: педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях. Однако по сравнению с 2024 годом количество участников снизилось, что говорит о слабой заинтересованности педагогов в развитии своих профессиональных компетенций. В 2026 году ставим задачу показатели повысить, путем мотивации на предмет прохождения аттестации и повышения профессионального мастерства, следовательно повышения качества образования.

Образовательный уровень педагогических кадров представлен в диаграмме. Из диаграммы видно, что в 2025 году: 24 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 5 педагога средне – профессиональное педагогическое:



В перспективе, задача иметь 100% педагогический состав с высшим педагогическим образованием остается актуальной.

Наименование	2023 год	2024 год	2025 год
Количество педагогов	27	27	29
Высшее образование	23 (85%)	25 (93%)	24 (83%)
Средне - профессиональное	4 (15%)	2 (7%)	5 (17%)
Обучаются в Вузах	-	-	-

Вывод: из данных таблицы и диаграммы можно сделать вывод, что задача иметь 100% педагогический состав с высшим образованием постепенно выполняется.



Повышение квалификации педагогов направлено на переосмысление содержания и методов своей работы в соответствии требований ФГОС ДО. Повышение квалификации педагогов проходит через: обучение на курсах повышения квалификации, изучение новинок методической литературы, участие в городских методических объединениях, работу в творческой группе ДОУ, самообразование, педсоветы, семинары, и другие мероприятия.

Педагоги в три года раз проходят обучение на курсах повышения квалификации. Сроки обучения мы отражаем в перспективном плане и утверждаем на педагогическом совете в начале учебного года. В 2025 году всего обучилось 4 педагога. Полученные знания они активно применяют в работе с воспитанниками.

Наименование	2023 год	2024 год	2025 год
Количество педагогов	27	27	29

Прошли курсы ПК:	Бюджетные	6 (22%)	7 (26%)	4
	Внебюджетные	-	2 (7%)	-
	Дополнительные	-	-	-
Количество педагогов по ДОУ, которые прошли обучение за последние три года		100%	100%	100%

Вывод: 100% педагогов имеют подтверждающий сертификат о повышении квалификации в 2025 году. Из таблицы видно, что педагоги выбирают обучение на бюджетной основе.

Квалификационный уровень педагогов. В 2025 году педагогическую деятельность ведут 29 педагогов, из них: 21% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 48% педагогов первую, 31% педагогов не имеют квалификационных категорий. К 31% педагогов мы относим молодых специалистов, которые работают в учреждении менее двух лет.

Три педагога в этом году прошли аттестацию: Мингалимовой С.Р. присвоена первая квалификационная категория, учителям логопедов - Смирновой С.М., Черновой М.Л. присвоена высшая квалификационная категория.

В ДОУ функционирует «Школа наставничества», в рамках которой с молодыми специалистами ведут работу наставники: Шакирова Л.Н., Свистунова Н.А., Нигматзянова А.Н. В 2025 году молодые специалисты: Советникова Е.Г., Мингалимова А.Н., Нурутдинова А.Н., Райшина А.Н., Вerezумская Г.Р., Кадырова А.А. имеют результаты личного участия в конкурсе и участия с воспитанниками, они транслируют педагогический опыт работы на семинарах-практикумах, методических объединениях, принимают участие в конкурсах.

3 педагога (Вerezумская Г.Р., Советникова Е.Г., Нурутдинова А.Н.) приняли участие и выиграли грант «Молодой воспитатель».

Квалификационный уровень педагогов по годам представлен в диаграмме и таблице:



Вывод: сравнительный анализ показывает, что динамика повышения квалификационных категорий у педагогов в 2025 году увеличилась, что говорит о росте профессионального мастерства педагогов и качественной реализации воспитательно-образовательной работы.

Наименование	2023 год	2024 год	2025 год
Почетная грамота МОиН РТ	1	-	-
Почетная грамота Главы ИК НМР РТ	-	-	-

Почетная грамота УДО ИК НМР РТ	1	-	3
Благодарственное письмо УДО ИК НМР РТ	-	1	-
Благодарственное письмо от администрации ДООУ	6	7	6
Всего:	11	8	9

По результатам педагогической деятельности в 2025 году 5 педагогов отмечены благодарственными письмами администрации детского сада: Бикмурзина Н.Е., Советникова Е.Г., Мифтахова Р.Г., Чернова М.Л., Якушева А.В., Басырова Г.М. На сегодня из состава педагогических работников, грамотами и благодарственными письмами всего отмечены 90% педагогов.

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного образования ДООУ, приведенной в соответствие ФОП ДО, утвержденной Министерством просвещения РФ от 25.11.2022года. А также в соответствии ФГОС ДО, годового плана работы, режима дня, расписания занятий, количество и продолжительность которых устанавливается согласно действующего СанПиНа. С целью выявления результатов реализации образовательной программы ДООУ, педагогами проводится педагогическая диагностика воспитанников по пяти образовательным областям.

Система педагогической диагностики содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказу Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года, что позволяет педагогам комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы. А также оперативно находить пути оптимизации в построении педагогического процесса в группе, выявить детей с проблемами в развитии, что позволяет в дальнейшем своевременно разработать индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществить психолого-педагогическую поддержку.

Для фиксации данных педагогами групп раннего возраста использовались карты, разработанные с учетом критериев нервно – психического развития. Сравнительный анализ представлен в таблице.

Индикаторы развития	Итоговый показатель по группам (в %)		
	2023 год	2024 год	2025 год
Количество групп раннего возраста (всего детей)	2 (41 ребенок)	2 (32 ребенка)	1 (22 ребенка)
Понимание	88	69	67
Активная речь	72	60	58
Сенсорное развитие	86	63	61
Игра, действие с предметами	93	75	80
Движение	93	73	78
Навыки	89	78	66
Конструктивная деятельность	88	69	72
Изодеятельность	85	70	74
% освоения ОП по всем группам раннего возраста	73%	80%	70%

Вывод: общий диапазон оценки по трем группам раннего возраста в 2025 году показывает - 70%, что говорит об оптимальном уровне. По сравнению с прошлыми годами наблюдается рост динамики в среднем на 10%, что говорит об эффективности применяемых педагогами методов, приемов, форм работы с воспитанниками, внедрение в образовательное пространство инновационных технологий, обогащение групповых центров активности развивающими материалами.

% освоения детьми ОП по группам дошкольного возраста:

Образовательные области	2023	2024	2025
Физическое развитие	87%	82%	84%
Познавательное развитие	92%	87%	89%
Социально-коммуникативное развитие	90%	91%	90%
Речевое развитие	82%	85%	87%
Художественно -эстетическое развитие	87%	80%	82%
Формирование УУД	92%	87%	89%
% освоения детьми ОП по группам дошкольного возраста	88%	85%	87%

Вывод: из таблицы видно, уровень освоения воспитанниками дошкольных групп ОП ДОУ составляет 87%, что говорит об оптимальном уровне. По сравнению с предшествующими годами это в среднем на 2% больше. Анализируя результаты диагностики по годам, динамика в сравнении с 2024 - 2025 годом остается стабильной. Критического уровня по ДОУ в целом не выявлено.

Количество результативных участий воспитанников в конкурсах представлено в таблице:

Наименование	2023 год	2024 год	2025 год
Количество педагогов	27	27	29
Международный	2 (7%)	2 (7%)	-
Всероссийский	11 (41%)	9 (33%)	3(10%)
Республиканский	3 (11%)	6 (22%)	-
Региональный	6 (22%)	4 (15%)	-
Муниципальный	1 (4%)	5 (19%)	-
Итого:	23 (85%)	26 (96%)	3(10%)

Дополнительные образовательные услуги. С целью улучшения качества образовательного процесса, укрепления здоровья детей, а также для реализации всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала дошкольников в детском саду ежегодно ведется спектр дополнительных образовательных услуг, направленных на интеллектуальное, физическое, художественно- эстетическое развитие воспитанников. В 2025 году оказывались следующие дополнительные образовательные услуги:

- художественно-эстетическое: «Разноцветные ладошки»;
- физкультурно-спортивное: «Футбол», «Волшебная ленточка»;

- познавательное развитие: «Развивай-ка», «Обучай-ка», «Легозаврики», «Роботенок», «Дошколенок»;
 - речевое развитие: «Хеллоу» (английский язык), «Читай-ка», «Речецветик».
- Данными услугами в 2025 году всего было задействовано 128 детей. Охват детей в сравнении с прошлыми годами можно увидеть в таблице:

Наименование	2023 год	2024 год	2025 год
Количество воспитанников	244	198	191
Охват детей дополнительными образовательными услугами	107 (44%)	94 (47%)	128 (67%)

Вывод: в 2025 году по сравнению с прошлым годом охват детей дополнительными образовательными услугами повысился, показатель охвата увеличился примерно на 20%. На следующий год ставим задачу расширить круг дополнительных услуг и держать сто процентный показатель охвата детей доп. услугами.

В 2025 году на базе нашего учреждения прошел III Всероссийский конкурс по лего-конструированию «Легоград» среди воспитанников ДООУ. Результаты работы с воспитанниками показали педагоги: Проценко Л.С., Шакирова Л.Н., Минабутдинова Л.Е.

Взаимодействие с родителями. Педагоги заинтересованы в том, чтобы папа и мама были увлечены вопросами воспитания детей, систематически обновляют информационные блоки, консультационные центры для родителей новой полезной информацией;

Благодаря разносторонней, конструктивной работе педагогов с родителями улучшились детско-родительские взаимоотношения. Родители, как участники воспитательно-образовательного процесса принимают активное участие в жизни ребенка и детского сада. По итогам опроса совместные мероприятия нравятся родителям и детям, они отмечены как интересными и запоминающимися. К примеру, проект «Дежурный взрослый», акция «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Посади дерево», праздники, спортивные, музыкальные мероприятия и другие. Мы тесно сотрудничаем с СТОС, с библиотекой семейного чтения, принимаем участие в празднике двора, в новогодних, благотворительных, патриотических акциях.

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ДООУ

Информация о жалобах и обращениях граждан в адрес администрации ДООУ и Учредителя. В 2025 году в адрес администрации ДООУ и Учредителя поступили три жалобы.

3. Особенности образовательного процесса в ДООУ

3.1. Содержание и технологии образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в ДООУ определялся в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №91» НМР РТ, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Дополнительное программное обеспечение по образовательным областям:

- «Физическое развитие». «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева, «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми» Н.Е.Варенник, «Игровая деятельность на занятиях по физкультуре» С.Е.Голомидова, «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я.Степаненкова, «Конспекты занятий во второй младшей группе» Н.А.Карпухина.
- «Социально-коммуникативное». «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, «Беседы о правилах дорожного движения» Т.А.Шорыгина, «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белая; «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» Н.А. Алешина, «Занятия

по ознакомлению с окружающим миром» О.В. Дыбина, «Здравствуй мир» А.А. Вахрушев, «Мы живем в России» Н.Г. Зеленова, «Ознакомление с окружающим миром» И.А. Морозова, «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова, «Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду» Р.С. Буре, «Любить труд на родной земле» Н.Н. Бондаренко.

— «Познавательное развитие» - «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой; «Занятия по формированию элементарных математических представлений в младших группах» И.А. Помораевой; «Математика в детском саду» В.П. Новиковой; «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, «Юный эколог» С.Н. Николаева.

— «Развитие речи» - «Развитие речи у детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова, «Развитие связной речи» Е.В. Вальчук, «Конспекты занятий в средней группе детского сада» Н.А. Карпухина, «Развитие речи детей в детском саду» В.В. Гербова

— «Художественно-эстетическое развитие» - «Рисование, аппликация, конструирование в детском саду» И.А. Лыкова, «Изодеятельность в детском саду» А.Н. Малышева, «Занятия по изодеятельности в детском саду» Т.С. Комарова, «Рисование с детьми в детском саду» Р.Г. Казакова, «Занятия по изодеятельности» Г.С. Швайко, «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова. «Музыка» - «Авторская программа по ритмопластике» А.И. Буренина, «Театральная деятельность в детском саду»

— Инновационная программа дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-352с. Рецензия от 26.06.2019 г. ФГБОУ ВО МГППУ:

— Региональная образовательная программа «Сөөнеч» по ред. Р.К. Шаеховой К.2016

— Программа по обучению детей татарскому языку «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» - З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева.

— Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева.

— Методические рекомендации по обучению детей БДД (МОиН РТ).

Технологии образовательной деятельности: игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии, проектная, поисковая, модельно-конструктивная деятельность, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, наглядное моделирование и другие.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми. Лично-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Использование вышеперечисленных программ способствует повышению качества образования воспитанников, о чем свидетельствуют мониторинг результатов реализации Программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям.

Обеспечение результатами осуществляется:

— в режиме работы образовательного учреждения, в рамках проведения занятий, в организации развивающей предметно-пространственной среды, в подборе кадров, в

особенностях организации и проведения различных мероприятий, в установлении социального партнёрства, во взаимодействии с семьёй, в укладе детского сада и др.

3.2. Значимые условия образовательного процесса

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе действующих санитарно-эпидемиологических требований, в 2025 году обеспечивается старшей медицинской сестрой Мироненко А.Е., медицинской сестрой Сафиной А.Р. и врачом-педиатром из детской поликлиники №1 Приваловой Н.Д. по договору.

Оснащение медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение детей, а также контролировать динамику здоровья и физического развития. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы) соответствует требованиям и обеспечивает охрану здоровья детей и работников.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня, следит за качеством питания воспитанников. Разработан комплексный план оздоровления детей, который включает в себя следующие разделы: создание санитарно-гигиенических условий, рациональная организация режима и учебно-воспитательного процесса, обеспечение достаточного уровня физической активности, проведения закаливающих процедур, рациональное питание, предупреждение нарушений зрения и осанки, профилактика инфекционных и острых кишечных инфекций.

В ДОО существует система рационального и сбалансированного питания (по 10-дневному меню) в соответствии с возрастными особенностями детей. Полноценное питание обеспечивается соблюдением норм и разнообразием продуктов. В течение года дети получают свежие фрукты, овощи и соки.

На пищеблоке установлен фильтр доочистки воды, в 2025 году мы произвели замену фильтров.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к снижению. Эффективная реализация лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий позволяет получать положительные результаты в оздоровлении детей, что подтверждается результатами мониторинга.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду разработана оздоровительная программа. Она имеет три направления: профилактическая, оздоровительная (утренняя гимнастика, закаливание, прогулки на свежем воздухе), организационная (правильная организация режима дня, обеспечение детей питанием, соответствующее возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, обеспечение гарантированного качества питания и безопасность пищевых продуктов, используемых в питании).

С целью охраны и укрепления здоровья детей, а также их физического развития педагогами ежегодно во всех возрастных группах с учетом здоровья детей проводятся разнообразные профилактические и оздоровительные мероприятия.

Показатели общей заболеваемости указаны в таблице:

Год	Всего детей по саду	Из них (детей) заболеваемость ясли:	Из них (детей) заболеваемость сад:	Всего
2023	244	48	52	100 (41%)
2024	198	14	75	89 (45%)
2025	191	17-18%	37-21%	54-68%

Динамика показывает, что в 2025 году в сравнении с 2024 годом % заболеваемости

снижился, что говорит об эффективной работе по снижению заболеваемости, считаем также, что немаловажную роль сыграла пропаганда здорового образа жизни не только среди детей, но и среди родительской общественности.

Количество воспитанников по группам здоровья:

Количество детей с III группой здоровья по сравнению с 2025 годом остается прежним.

Движение групп здоровья можно увидеть в таблице:

Год	Всего воспитанников	Из них (воспитанников):			
		I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.
2023	244	77	152	11	4
		32%	62%	6%	2%
2024	198	60	123	11	4
		30%	62%	6%	2%
2025	191	44	136	8	3
		23%	71%	4%	2%

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий в ДООУ показатели физического здоровья детей улучшаются. Уменьшилось количество детей с хроническими заболеваниями. Детей с I группой здоровья в сравнении с 2024 годом уменьшилось в среднем на 15% детей, со второй группой здоровья увеличилось на 18%, с третьей группой уменьшилось на 2%, что мы связываем также с количеством пребывания детей в детском саду на текущий год. В июне месяце начинают поступать дети раннего возраста, имеющих заболевания, а дети подготовительных групп, привыкших к системе оздоровления в саду, выпускаются. В связи с чем, динамика меняется. Тем не менее, мы считаем работу коллектива по созданию медико – педагогических условий в ДООУ для развития воспитанников эффективной.

Организация питания. Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Существует система рационального и сбалансированного питания по 10-дневному меню. Положительные моменты организации питания: ритмичная и своевременная доставка продуктов, разнообразное и сбалансированное меню, введение кисломолочных полдников со свежей выпечкой, отсутствие полуфабрикатов.

Еженедельно проводится анализ нормы питания и подсчет стоимости. Качество питания оценивается заведующим, медицинскими работниками, шеф-поваром и родителями. Данные заносятся в бракеражный журнал. Для детей с аллергической реакцией на пищевые продукты предусмотрена гипоаллергенная диета с заменой пищевых продуктов. Для оказания специализированной помощи воспитанникам общеразвивающих групп, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в ДООУ организована психолого-педагогическая служба.

Таким образом, в результате проводимой работы в ДООУ у воспитанников наблюдается улучшение показателей физического развития с учетом индивидуальных особенностей.

Проведенный анализ профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий показывает, что необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей через просветительную работу с сотрудниками и родителями воспитанников. Своевременно проводить обследование детей на э/биоз, яйца глист, циста лямблий, а также диспансеризацию детей, организовать медицинский осмотр сотрудников.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Кадровые ресурсы образовательного процесса

Организация работы с кадровым составом детского сада – это сохранность персональных данных, прием на работу, увольнение с работы, переводы работников, аттестация, формирование резерва и т.д. Одной из главных задач является своевременное,

качественное оформление и учет принятых работников. С каждым работником заключается трудовой договор, ему присваивается табельный номер, составляется приказ о приеме на работу, оформляется личная карточка, для некоторых работников впервые заводится трудовая книжка, производится подсчет стажа и все сведения заносятся в единую базу данных.

От того насколько грамотно и внимательно оформлены необходимые документы, будет зависеть дальнейший карьерный рост работника и оформление заслуженной пенсии.

В 2025 году на работу принято 13 человек, в сравнении с прошлым годом на 4 человека больше. Внутри детского сада всего перевелось 2 человека. На сегодняшний день в ДОУ трудятся 59 человек. 2 человека находятся в декретном отпуске. Внешних сотрудников всего – 6. По договору ГПХ работают 2 человека.

Год	Количество сотрудников	Принято	Перевелось внутри сада	Декретный отпуск	Внешние сотрудники	По договору ГПХ
2023	66	15	1	6	1	2
2024	55	14	2	7	5	3
2025	59					

Возрастной ценз сотрудников представлен в таблице:

Год	Всего сотрудников	до 25	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59	60-64	65 и более
2023	66	0	4	7	6	8	7	9	6	9	10
2024	55	0	3	7	10	5	9	5	4	6	6
2025	59	0	6	8	5	10	9	5	4	5	7

Коллектив молодой, средний возраст составляет 40 лет.

Все сотрудники имеют различный уровень профессиональной и образовательной подготовки.

Высшее образование - 30 человек.

Среднее профессиональное - 24 человека. Из них 25 человек имеют педагогическое образование. Курсы повышения квалификации прошли 5 человек.

Распределение персонала по стажу работы:

Год	Количество сотрудников	До 3 лет	от 3 до 75	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2023	66	2	5	9	11	14	25
2024	55	1	2	8	10	8	26
2025	59	1	2	6	11	11	28

Всего за 2025 год было издано 417 приказов и 213 дополнительных к ним соглашений. Выдано с места работы 15 справок. Без больничного листа проработали 13 человек, в сравнении с прошлым годом на 30% меньше.

В коллективе происходит постоянное движение кадров, оно вызвано естественными причинами. Расторжение трудового договора является одним из самых сложных видов совместной деятельности работодателя и работника, важнейшим инструментом управления персоналом. Эта деятельность включает множество действий. При увольнении

необходимо соблюдать принципы законности, этические правила, быть внимательным к человеку. В кадровой работе не только своевременное и качественное оформление приема на работу, перевод работников и увольнение, но и анализ движения, причин текучести кадров, составление различных отчетов.

В 2025 году уволилось – по собственной инициативе 6 человека, в сравнении с прошлым годом на 14 человек меньше.

Всего оформлено 158 очередных отпусков. 7 человек оформили отпуск без сохранения заработной платы.

На декабрь месяц 2025 г. свободна вакансия младшего воспитателя, работника пищеблока

Количество детей - 191. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники /все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал) – 3 воспитанника приходится на 1 сотрудника.

В 2025 году педагогическую деятельность осуществляли 29 педагогических работников. Из них 1 заведующий, 1 заместитель заведующего по ВМР, 16 – воспитателей, 11 специалистов (2 музыкальных руководителя, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 1 воспитатель по интеллектуальному развитию, 1 воспитатель по ИЗО деятельности, 1 педагог – психолог, 4 учителя логопеда, 1 воспитатель по обучению английскому языку).

В течение года педагоги повышали свою профессиональную компетентность:

- 4 педагога (14%) *прошли бюджетные курсы повышения квалификации* Миннабутдинова Л.Е., Басырова Г.М., Якушева А.В., Шакирова Л.Н. Полученные на курсах знания педагоги активно практикуют в своей педагогической деятельности. В целом, на сегодня 100% педагогов повысили свою квалификацию и получили удостоверение.
- 24 педагога (83%) имеют *высшее* педагогическое образование, 5 педагогов (17%) – *средне-профессиональное* педагогическое образование.
- 1 педагог (4%) Чернова М.А. подтвердила высшую квалификационную категорию, 1 педагогу (4%) Смирновой С.М. присвоена высшая квалификационная категория, 1 педагогу (4%) Мингалимовой С.Р. присвоена первая квалификационная категория
- в 2025 году 14 педагогов (48%) имеют *первую* квалификационную категорию, 4 педагога (21%) – *высшую*. 9 педагогов (31%) *не имеют* квалификационных категорий, их педагогический стаж работы в данном Учреждении составляет менее двух лет (Советникова Е.Г., Мингалимова А.Н., Везумская Г.Р., Кадырова А.А., Тимиргалиева Л.А., Корягина Д.Л., Нурутдинова А.Н., Райшина А.Н., Сахабиева Л.Г.);
- В 2025 году трудовой договор заключен с воспитателем Райшиной А.Н., расторжение трудовых договоров не было.
- 7 педагогов (28%) продолжают повышать свой профессиональный уровень под руководством наставников в рамках «Школы наставничества» (Советникова Е.Г., Мингалимова А.Н., Везумская Г.Р., Кадырова А.А., Корягина Д.Л., Нурутдинова А.Н., Райшина А.Н.)

Вывод: продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников через разные формы работы.

4.2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса.

Проектирование и организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется с учетом принципов ее построения, предусмотренных ФГОС ДО.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора. Расстановка мебели, игрового и дидактического

материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:

Ежегодно среда совершенствуется, педагогами осуществляется поиск более совершенных форм: обогащение игровых центров в группах ДОУ и кабинетов специалистов разнообразными материалами, играми и пособиями.

Детский сад оснащен современной оргтехникой: интерактивные доски 14 шт., проектор переносной - 3 шт. имеются компьютеры – 37 шт., выход в Интернет, детские рейбуки-15 шт. Также, в ДОУ имеется столы для рисования песком. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором. Здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, внутренней системой оповещения, системой оповещения и управления эвакуацией людей, тревожной кнопкой, на входных дверях здания установлен домофон, имеет наружное электрическое освещение, систему наружного видеонаблюдения. Учреждение и территория охраняется круглосуточно.

4.3. Финансовые ресурсы и их использование

Финансирование детского сада идет из 3 источников: республиканский бюджет, местный бюджет, родительские взносы.

В целом бюджет прошлого года составил - 48 млн. 692 тысяч рублей. Из них: родительские взносы 7 млн. 79 тыс., республиканский бюджет 12 млн. 445 тысячи рублей, бюджетные субсидии 27 млн. 760 тыс., платные услуги. 1 млн. 408 тысяч рублей (в том числе питание сотрудников 118 тыс.667 руб.)

Родительские взносы идут на расходы питания – 4 млн. 237 тыс., на заработную плату персоналу за присмотр и уход за ребенком – 1 млн. 932 тыс.

Бюджетные субсидии идут на заработную плату сотрудников из них на зарплату педагогов – 20 млн. 635 тыс. рублей, на заработную плату младшего обслуживающего персонала – 16 млн. 453 тыс. рублей. На коммунальные расходы, из них: электроэнергия – 900 тыс. рублей, отопление – 1млн. 225 тыс. рублей, вода и стоки - 307 тыс. рублей, вывоз ТКО – 89 тыс. рублей, оплата земельного налога – 410 тыс. рублей, услуги по содержанию имущества и прочие услуги – 1 млн.8 тыс. рублей, приобретение ОС и МЗ – 727 тыс. рублей.

Республиканский бюджет идет на зарплату педагогов –12 млн. 445 тыс. рублей, новогодние подарки – 27 тыс. рублей.

Существенным вливанием в финансовую составляющую детского сада является внебюджетная деятельность. Дополнительные доходы от платных услуг -это реальная возможность направить средства на улучшение материально – технической базы детского сада, приобрести оборудование, мебель, игровой и дидактический материал. Порядок расхода доходов от внебюджетной деятельности регламентируется нормативными актами. Внебюджетные средства уходят на заработную плату педагогам, осуществляющим дополнительные образовательные услуги (кружки) – 963 тыс. рублей, на оснащение материально - технической базы детского сада, услуги по содержанию имущества и прочие услуги – 180 тыс. рублей, коммунальные услуги – 22 тыс. рублей, на услуги связи – 40 тыс. рублей, питание сотрудников – 118 тыс. рублей, приобретение ОС и МЗ – 231 тыс. рублей. Продолжаем работать над расширением спектра оказываемых дополнительных услуг, при этом, не забывая, что за ценой должно стоять качество.

В сравнении с прошлым годом заработная плата сотрудников детского сада увеличилась на 8%. МРОТ в 2024 году составил 19242, МРОТ на 1 января 2025 года - 22440

Раздел 5. Анализ работы по хозяйственной части

Детский сад оснащен современной оргтехникой: интерактивные доски 14 шт., проектор переносной - 3 шт. имеются компьютеры – 36 шт., выход в Интернет, детские рейбуки-21 шт. Также, в ДООУ имеются столы для рисования песком. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, внутренней системой оповещения, системой оповещения и управления эвакуацией людей, тревожной кнопкой, на входных дверях здания установлен домофон. Территория ДООУ имеет наружное электрическое освещение, систему наружного видеонаблюдения. Учреждение и территория охраняется круглосуточно.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе в ДООУ осуществляет руководство хозяйственной деятельностью, отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, за бесперебойную работу оборудования, водоснабжения, исправность освещения, системы отопления и вентиляции. Обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участках ДООУ, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала, принимает меры по обеспечению сохранности здания, хозяйственного инвентаря и состояния оборудования, обеспечивает также контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово – хозяйственных операций, ведет контроль температурного режима в здании.

С обслуживающими организациями заключены договора:

1. Работает «тревожная кнопка», позволяющая устанавливать связь со службой Отдела вневедомственной охраны. Договор заключен с ОВО по Нижнекамскому району филиала ФГКУ УВО МВД по Республике Татарстан.
2. Оборудована система дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», договор заключен с ООО «Ритм-Защита».
3. Исправно работает автоматическая пожарная сигнализация, договор заключен с ООО «Стрелец-Мониторинг».
4. По обслуживанию системы отопления был заключен договор с филиалом АО «Татэнерго – Нижнекамские тепловые сети», техническое обслуживание проводилось ежемесячно в установленные договором сроки.

Для обеспечения безопасности проводятся следующие мероприятия:

- обеспечение антитеррористической безопасности детского сада – составлен Паспорт антитеррористической защищенности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно проводятся осмотры помещения и территории детского сада на отсутствие взрывчатых веществ;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- проводятся инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС, по плану проводятся занятия по ГО и ЧС;
- организовано хранения запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений.

В учреждении установлена «тревожная кнопка» и телефон прямой связи с пожарной частью. Для повышения уровня безопасности воспитанников и персонала, здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением и первичными средствами пожаротушения. Регулярно проводятся тренировки с воспитанниками и сотрудниками детского сада по эвакуации из здания в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

В ДООУ ведется круглосуточная охрана обученными сотрудниками. По периметру детский сад огражден забором, калитки и ворота на период пребывания детей в детском

саду закрываются. Осуществляется пропускной режим в здании и на территории ДОУ. Эвакуационные пути находятся в надлежащем состоянии, аварийные выходы свободны.

Детский сад оборудован 16-ю камерами видеонаблюдения, запись на жестком диске сохраняется до 30-ти суток. Договор заключен с ООО «Ритм-Защита». Так же установлен видеодомофон.

Основные службы, с которыми мы по-прежнему сотрудничаем:

- служба Отдела Вневедомственной Охраны;
- ООО «Ритм Защиты»;
- ООО «Мониторинговые системы», ТО системы «Стрелец Мониторинг»;

Большое внимание уделяется антитеррористической деятельности и пожарной безопасности, приобретено 12 радио брелков.

Осуществляется пропускной режим с соответствующей записью в журналах – посетителей, въезжающего и выезжающего автотранспорта.

Экономия электро-, тепло, водоснабжения бережное отношение к имуществу детского сада –немало важная задача, которую мы ставим на 2026 год.

Для поддержания порядка и чистоты в здании и на территории, традиционно проводились средники.

В течении 2025 года был проведен ряд мероприятий:

- замена канализационной трубы на полипропиленовую;
- замена смесителей для детских раковин в группе №10 (однорычажные);
- замена смесителей для кухни в группах №№1, 2, 3, 8, 5, 7, 10, 11, 13, 14;
- замена линолеума в группе №14;
- замена кнопки вызова;
- приобретение видеокамер – 5 шт.;
- приобретение видеорегистратора;
- покраска лестниц;
- покраска групп;
- ремонт песочниц;
- замена комплектов ТЭНов воздушных для электроконфортки КЭТ-0,12 – 4 шт.;
- замена confortки КЭТ-0,12 для электрических плит АВАТ – 2 шт.;
- замена ТЭНов для жарочного шкафа – 4 шт.;
- приобретение кружек – 200 шт.;
- приобретение кастрюль – 10 шт.;
- приобретение ноутбука для главного бухгалтера – 1 шт.;
- приобретение планшетов для занятий с детьми – 6 шт.;
- установка кондиционера для продуктового склада – 1 шт.;

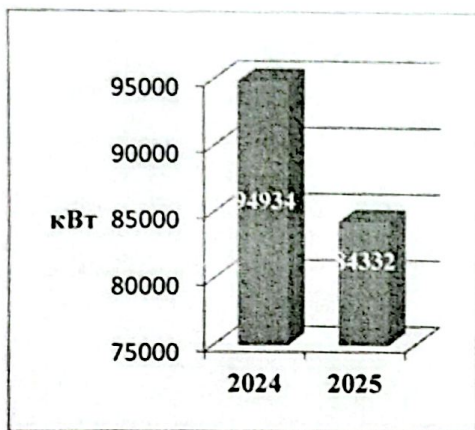
В 2025 году наблюдается экономия горячей воды на 44,5%, теплоснабжение на 22,2%.

Перерасход электро-энергии на 16,8%, холодной воды на 5,7%. Ставим задачи усилить контроль за потреблением энергоресурсов.

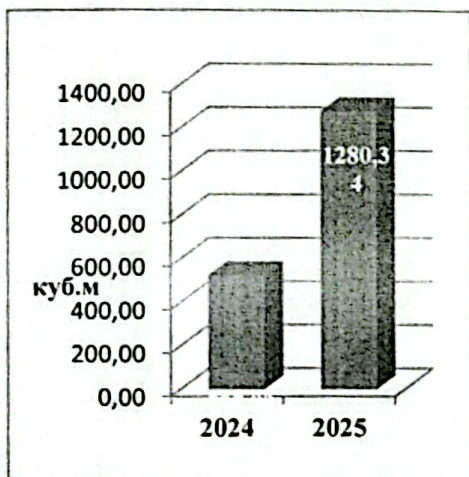
Достаточное количество работ выполняется силами обслуживающего персонала, рабочего по комплексному обслуживанию, и другими сотрудниками детского сада.

Для поддержания порядка и чистоты в здании и на территории регулярно проводятся средники, где активное участие принимают все сотрудники учреждения.

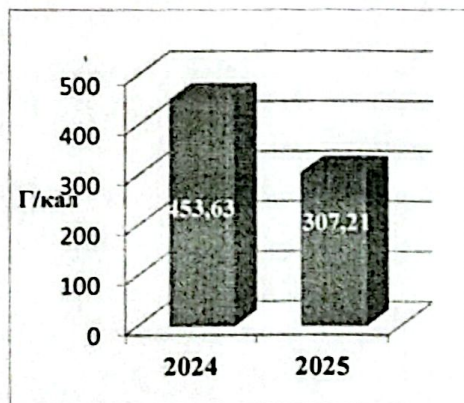
потребления электрической энергии



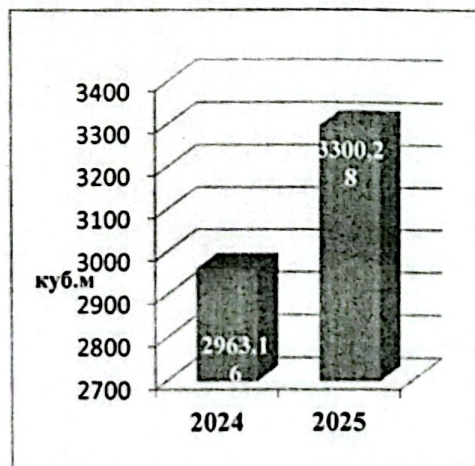
потребления ГВС



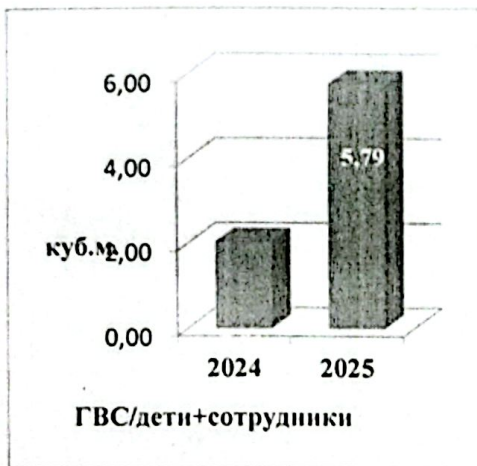
потребления тепловой энергии



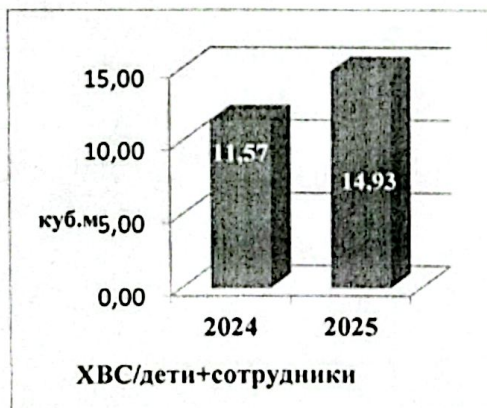
потребления ХВС



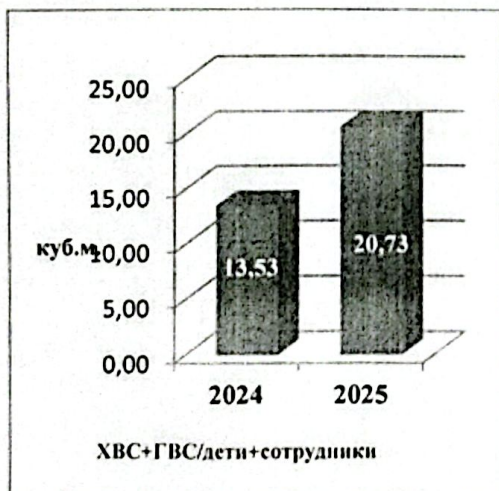
потребления ГВС на 1 человека



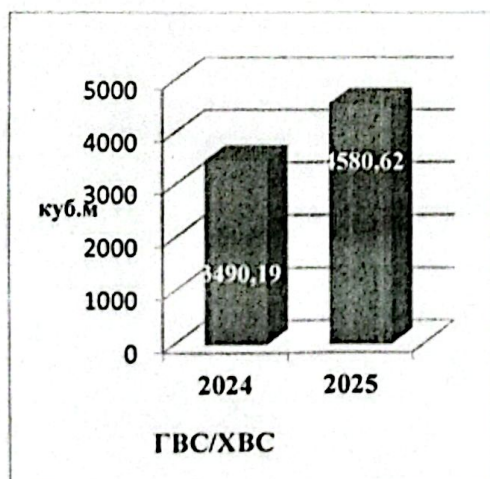
потребления ХВС на 1 человека



потребления ХВС+ГВС на 1 человека



потребления ХВС+ГВС



Раздел 6. Итоги работы первичной профсоюзной организации ДОО

Деятельность первичной профсоюзной организации осуществлялась в соответствии с Конституцией Российской Федерации, главой 58 Трудового Кодекса, Федеральным Законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», Уставом Общероссийского Профсоюза работников народного образования и науки, решениями съезда Общероссийского Профсоюза образования, конференциями Республиканской и территориальной организаций, направлена на реализацию целей и задач Профсоюза, защиту социально-трудовых прав работников-членов Профсоюза и представление их интересов.

На учете в профсоюзной организации нашего детского сада состоят 62 работника и 5 неработающих пенсионеров. Охват профсоюзным членством составляет 100 %.

С начала 2025 года минимальный размер оплаты труда вырос на 16,6% соответственно увеличились базовые оклады работников дошкольного образования. В 2024 году составляет 19.242 рубля, с 1 января 2025 года – 22 440.

Средняя заработная плата основных категорий работников с учетом всех надбавок и премиальных выплат представлена в таблице:

Должность	2024 год	2025 год	%
воспитатель	44 894,89	54 407,37	21
младший воспитатель	19 963,09	25 092,28	26
повар	21 025,14	28 912,22	38
медицинская сестра	27 141,94	32 663,93	20

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 97 %, младший обслуживающий персонал - 76 %. На сегодня имеются четыре вакансии: 2 - младшего воспитателя, 1 - повара, 1 - подсобного рабочего.

72% педагогов (25 человек) имеют высшее образование. Количество педагогов с квалификационными категориями – 20 человек (69 % от общего педсостава).

Для привлечения молодых людей в нашу профессию в системе дошкольного образования района существуют меры социальной поддержки так называемые «подъемные» выплаты в размере 10 тыс. руб. С 1 сентября 2025 года молодые педагоги республики стали ежемесячно получать стимулирующую надбавку в размере 10 тысяч рублей вместо прежних 2510 рублей. Ежемесячные стимулирующие выплаты установлены для поддержки молодых специалистов и закрепления педагогических кадров. Надбавка положена в первые три года работы в государственных образовательных организациях. Норма закреплена в отраслевом соглашении, которое заключено между Министерством образования и науки Республики и Татарстанской республиканской организацией Общероссийского Профсоюза образования, и территориальном соглашении.

Воспитатели, имеющие детей дошкольного возраста, получают 100% компенсацию расходов по оплате за детский сад. Наряду с ними, подобная преференция предоставляется работникам пищеблоков и младшим воспитателям. Общее количество сотрудников нашего ДОО, пользующихся данной льготой - 17 человек.

В декабре 2025 года впервые молодые педагоги дошкольных учреждений Республики Татарстан стали обладателями гранта «Наш новый воспитатель». Отрадно, что в числе победителей молодые педагоги нашего ДОО Везезумская Г.Р., Нурутдинова А.Н., Советникова Е.Г., которые получили 120 тысяч рублей на реализацию своего проекта в работе с дошколятами.

Коллективный договор нашего ДОО заключен на 2024-2027 годы. Прочные партнерские отношения служат основой развития социального диалога между профсоюзной организацией и администрацией детского сада.

Ежегодно в рамках социального партнерства профсоюзом проводится мониторинг и анализ мер социальной поддержки работников. В 2025 году предоставлены:

- Дни по уходу за ребенком не достигшего 18-ти летнего возраста – 28 человек.
- Бракосочетание работника, детей - 1
- Родителям первоклассников, родителям выпускников – 3
- Работникам, имеющим родителей в возрасте 80 лет и старше - 1
- Проводы сына (мужа) в армию - 2
- Смерть родителей, детей, супруга, единокровных брата, сестры - 2
- Работникам, имеющим родителей в возрасте 80 лет и старше - 1
- 3 дня за работу без больничного листа – 14 работникам.

Эффективная система социального партнерства позволяет нам развивать социальные программы, профсоюзные проекты. Особенно актуальным остается санаторное оздоровление работников.

В 2025 году в Здравницах Татарстана со скидкой до 20% от стоимости путевки отдохнул – 1 члена профсоюза и члены ее семьи.

За материальной помощью в связи с тяжелым материальным положением, в случае смерти близких родственников, в связи с юбилейными датами, в связи с поступлением ребенка в первый класс, декаду инвалидов и т.д. обратились 21 член профсоюза, по решению профсоюзного комитета ДООУ из средств первичной профсоюзной организации им была оказана помощь на общую сумму 21000 рублей.

На проведение профессиональных праздников, организации отдыха, культурно-массовых мероприятий из средств первичной профсоюзной организации была затрачена 80 500 руб.

Продолжается реализация Программы негосударственного пенсионного обеспечения работников бюджетной сферы. Напомню, работники образования после выхода на пенсию и оставления рабочего места получают доплаты из Негосударственного пенсионного фонда- Волга капитал, они получают ежемесячную доплату к государственной пенсии - 354 рубля.

Работа первичной профсоюзной организации по охране труда состоит из комплекса мер. Коллективный договор нашего детского сада содержит раздел

«Условия и охрана труда», который включает в себя обязательства работодателя по созданию безопасных условий труда.

По состоянию на 1 января 2026 года специальной оценкой охвачено 100 % рабочих мест. 21 работник получает доплаты за работу во вредных условиях труда, 1 дополнительный отпуск.

Одним из приоритетных направлений деятельности Профсоюза было и есть защита трудовых прав работников – членов профсоюза и представление их интересов. Бесплатную юридическую помощь нашим членам Профсоюза оказывает правовой инспектор труда территориальной организации.

Правоприменительная практика разнообразна: разъяснение нормативных актов, изменений законодательства затрагивающих интересы членов Профсоюза, консультации, ответы на интересующие вопросы, экспертиза локальных актов ДООУ, проведение тематических проверок, представительство интересов работников в суде, проведение обучающих семинаров и т.д.

На сайте территориальной профсоюзной организации ведётся рубрика «Профсоюз помог» куда помещается информация о деятельности правового инспектора труда по защите пенсионных прав членов профсоюза, в рубрике

«Правовая поддержка» на регулярной основе размещается информация о наиболее значимых мероприятиях по правозащитной работе и их результатах, данная информация дублируется на странице организации в социальных сетях «В Контакте».

С целью обеспечения работников жильем в рамках Республиканской Программы социальная ипотека специалистами территориальной организации осуществляется правовое консультирование членов профсоюза. Напоминаю, прием по вопросам по социальной ипотеке осуществляется по вторникам и четвергам.

С 1 января 2026 года в Татарстане вступило в силу Постановление о жилищном сертификате для педагогов. Сертификат на сумму 1 миллион рублей будет выдаваться 300 педагогам республики. Программа рассчитана на воспитателей, учителей, преподавателей и мастеров производственного обучения колледжей. Требования к кандидатам: возраст до 50 лет включительно, стаж в должности – не менее 3 лет. Также необходимо иметь признанный статус нуждающегося в улучшении жилищных условий. После получения средств необходимо отработать не менее 5 лет в образовательной сфере Татарстана. Сертификат можно будет использовать на оплату первоначального взноса по ипотеке, на погашение основного долга по жилищному кредиту, а также на оплату жилья по договору купли-продажи. Отбор участников будет проводиться на конкурсной основе, комиссией, созданной при Министерстве образования и науки Республики Татарстан.

Дорожная карта по программе «Жилищный сертификат педагогу» сформирована, на сегодняшний день мы ждём информации от Министерства образования о дальнейших действиях по реализации данного проекта.

Информация о деятельности нашей первичной профсоюзной организации размещается на официальном сайте ДОУ в разделе «ПРОФКОМ», в социальных сетях на страничке детского сада «ВКонтакте» размещается информация о наших мероприятиях, регулярно пополняется профсоюзный уголок. Все это способствует формированию положительного имиджа профсоюзной организации, укреплению профсоюзных рядов.

В Учреждении прошли рейды по охране труда, инструктажи с работниками ДОУ, субботники по санитарной очистке и благоустройству территории детского сада. Систематически проводятся профилактические осмотры, диспансеризация, плановые прививки работников и воспитанников ДОУ, их вакцинация.

Ежегодно работники принимают активное участие во Всероссийской спортивной акции «10 тысяч шагов», «Лыжня России», которые проходят также при поддержке Профсоюза.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня. Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС ДО, акцентируя внимание на центры театра, книги, конструирования. Активизировать педагогов к разработке и проведению консультаций, мастер-классов в соответствии с годовыми задачами и разрабатываемой методической темой, к принятию участия в профессиональных и творческих конкурсах. Продолжать привлекать родителей к участию в конкурсах, выставках, праздниках, в проектной деятельности.

Перспективы и планы развития

Считаем работу за 2025 год удовлетворительной. Исходя из концепции плана развития ДОУ, анализа выполнения годового плана работы по всем направлениям за прошедший отчётный период, ставим на 2026 год следующие задачи:

1. Продолжить работу по проведению комплекса лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий с детьми;
2. Развивать материально-техническую, финансовую базу учреждения, реализовывать программу энергосбережения;

3. Продолжить работу по обеспечению антитеррористической, пожарной, дорожно-транспортной безопасности, санитарно-эпидемиологическому благополучию.
4. Повысить показатели качества воспитательно-образовательного процесса, через обогащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, повышение профессиональной компетентности педагогов через обучающие семинары, мастер-классы.
5. Продолжить работу по развитию бренда ДОУ, через совершенствование работы с детьми по интеллектуальному развитию, путем внедрения инновационных технологий и подходов к процессу воспитания.